Документ подписан электронной подписью
Утверждено
МОУ СОШ №4 Г.ВСЕВОЛОЖСКА,
Первутинский Валерий Геннадьевич, директор
30.08.2022 10:05 (MSK), Сертификат
035C4B9900F0AD588F4CF3264113E148CA

План работы наставника Агаповой Е.Ю. с молодым педагогом Кориковой В.И. (3 А класс)

на 2023 – 2024 учебный год

Целью педагогического наставничества в школе является оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

Основными задачами педагогического наставничества являются:

- Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- ускорение процесса становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

Цели и формы работы	**Сентябрь**	**Октябрь**	**Ноябрь**	**Декабрь**	**Январь**	**Февраль**	**Март**	**Апрель**	**Май**
Диагностика сформированности профессиональных качеств личности учителя	Первичная диагностика профессиональных качеств личности молодого учителя	Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста.	Анкетирование: «Степень комфортности нахождения в коллективе».	Изучение процесса личностного развития школьника учителем. Диагностика системы взаимодействия педагога с	Диагностика удовлетворенности педагога своими профессиональными компетенциями	Диагностика самораскрытия и личностного роста молодого специалиста	Анализ степени комфортности нахождения в коллективе к концу первого учебного года	Итоговая диагностика сформированности личностных качеств учителя	

				коллективом, с учениками, с родителями				
Повышение уровня теоретических знаний по основам общей и частных методик преподавания предмета	Составление рабочих программ в конструкторе по предметам и КТП УМК «Школа России» по ФГОС нового поколения. Работа со школьной документацией. Составление плана воспитательной работы	Беседа наставника: «Уроки обучения грамоте по УМК «Школа России»» Диагностика профессиональных знаний молодого специалиста	Диагностика пробелов в теоретических знаниях и их устранение. «Методика преподавания математики по УМК «Школа России»	Изучение процесса личностного развития школьника учителем	Методика проведения родительских собраний. Взаимодействие с родителями	Беседа наставника: «Методика преподавания русского языка и литературного чтения по УМК «Школа России» после окончания периода обучения грамоте	Организация проектной деятельности учащихся	Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио). Виды диагностики результатов обученности»

Проведение консультаций, практикумов	Практикум по составлению календарно-тематического планирования, ведению школьной документации, выбор методической темы. Практикум «Как вести электронный журнал»	Практикум: «Составление отчета о прохождении учебной программы. Составление классификаторов по итоговым контрольным работам». Практикум: «Современный урок, его анализ, самоанализ»	Предупреждение педагогической запущенности учащихся. Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса	Организация индивидуальной работы с учащимися	Практикум «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся»	Владение приёмами поддержания дисциплины обучающихся на уроке и активизации внимания на разных этапах урока	Методы активизации познавательной деятельности учащихся.	Консультация «Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.»	Практикум: Составление отчета о прохождении учебной программы. Работа со школьной документацией

Посещение и взаимопосещение уроков	Посещение уроков с целью оказания помощи в организации начала учебного года	Взаимопосещение уроков (организация начала, окончания урока)	Взаимопосещение уроков (мобилизация класса на учебную деятельность)	Посещение уроков (организация итогового повторения)	Посещение уроков (помощь в активизации учебно-познавательной деятельности учащихся)	Взаимопосещение уроков (организация начала, окончания урока)	Взаимопосещение уроков (организация закрепления знаний)	Неделя педагогического мастерства. Мастер-класс.	Взаимопосещение внеклассных занятий, классных часов
Мастер класс	Практикум «Как заполнять личные дела» «Работа с электронным журналом»	Основные методические приемы организации учебной деятельности на уроке. Эффективность урока – результат	Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах урока.	Инновационные технологии в обучении	Основные методические приемы организации учебной деятельности на уроке		Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио). Виды диагностики результа-	

		организа-ции актив-ной дея-тельности учащихся на уроке	классного коллектива, критерии и способы изу-чения эффек-тивности вос-питательной системы клас-са)					тов обу-ченности. Работа с макетом портфолио ученика 1 класса.	
Консультации педагога-психолога по организации учебного про-цесса и работе с родителями.	Консультация педагога - психолога по возрастным особенностям обучающихся 1 класса	Консуль-тация «Адапта-ция и деза-даптация школьни-ков»	Консультация «Трудная си-туация на за-нятии и ваш выход из неё. Анализ педа-гогических ситуаций».	Особенности работы с детьми с де-фицитом внимания и гиперактив-ностью.	Консуль-тация педа-гога - пси-холога по возраст-ным осо-бенностям обучаю-щихся начальной школы		Особенно-сти работы с детьми с дефицитом внимания и гиперак-тивностью.		